# Decreet houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten

Ann Lobijn, Diensthoofd VVSG-Steunpunt kinderopvang
Lien Libin, Regionaal VVSG-stafmedewerker buitenschoolse opvang West-Vlaanderen

Dit decreet legt de **verantwoordelijkheid** voor
- de **organisatie** van de buitenschoolse opvang
- de **afstemming** tussen buitenschoolse activiteiten

bij het lokaal bestuur.

Het lokaal bestuur voert de **regie** over de buitenschoolse opvang en krijgt daarvoor
- **middelen-** via het Vlaams Gemeentefonds - op basis van algemene parameters als aantal kinderen woonachtig en schoollopend in de gemeente.
- ook nog een **subsidie** voor het aanbod **kleuteropvang** met **kwaliteitslabel**.

# Decreet BO&A

**Decreet houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten** (bekrachtigd op 3 mei 2019) (gepubliceerd in BS 27 juni 2019)

Volledige tekst Belgisch Staatsblad:
http://www.ejustice.just.fgov.be/cgi/api2.pl?lg=nl&pd=2019-06-27&numac=2019013072

Procedureverloop Vlaams parlement:
https://www.vlaamsparlement.be/parlementaire-documenten/parlementaire-initiatieven/1300309#procedureverloop

# Decreet BO&A

Kennisnetwerk VVSG: www.vvsg.be
https://www.vvsg.be/samenleven-gezin-welzijn/kinderopvang-en-gezinsbeleid/regie-buitenschoolse-activiteiten

# Decreet BO&A: in de pers…

## Kind moet niet meer kiezen tussen opvang en muziekles

**Steden en gemeenten mogen, wellicht vanaf 2021, zelf beslissen hoe ze de opvang van schoolkinderen organiseren.** 'Want elke gemeente is anders'.

**Meerderheidsvoorstel geeft gemeenten regie over buitenschoolse opvang**

## Niet meer kiezen tussen opvang of balletles

**Vlaams voorstel geeft gemeenten regie over buitenschoolse kinderopvang**

Lokale besturen krijgen de regierol in de organisatie van de opvang voor schoolkinderen. De Vlaamse meerderheidspartijen dienen daartoe een decreetontwerp in. "De gemeente kan bijvoorbeeld vervoer organiseren van de buitenschoolse opvang naar activiteiten. Maar sportverenigingen kunnen ook naar de scholen zelf trekken."

VERNE BEEL

Gezinnen met jonge, schoolgaande kinderen moeten zich vaak in hoeken wringen om werk, school en vrije tijd op elkaar af te stemmen. Velen doen een beroep op de buitenschoolse opvang, omdat het einde van de schooldag en ommaal niet samenvalt met het einde van de werkdag. Dat vinden de kinderen zelf niet altijd erg, maar een deel van hen wil ook naar de voetbaltraining, de dans- of de muziekles gaan.

De drie Vlaamse meerderheidspartijen dienen nu een voorstel van decreet in om het een stuk eenvoudiger te maken voor de buitenschoolse opvang zal zijn. Ze willen dat de lokale besturen zelf het heft in handen nemen.

"Vandag moeten kinderen kiezen: of naar de opvang, of naar de muziekles. Van die tegenstelling moeten we af", zegt hoofdindiener Katrien Schryvers (CD&V). "Buitenschoolse opvang moet ook een leuke tijd kunnen zijn voor de kinderen, waarin ze ten volle kunnen deelnemen aan de samenleving."

**Elke gemeente anders**

Meerdere steden en gemeenten hebben het decreet niet afgewacht, en hebben al een stuurrade rol op zich genomen.

Lieven Janssens (N-VA): "Op termijn zullen de lokale besturen daar financiering voor krijgen, via het Gemeentefonds. Dat biedt een grote meerwaarde, want het zijn de gemeenten zelf die weten wat de vraag is van hun bewoners, en welke organisaties een aanbod willen doen. Elke gemeente is anders. We gisten dan voor een lokaal eerstig bieroever, niet een er een grondformat van te maken, maar om concrete oplossingen te zoeken."

Er zijn verschillende mogelijkheden, zegt Janssens. "De gemeente kan vervoer inlangen tussen opvang en concrete activiteiten. Maar sportverenigingen kunnen zelfdenen kunnen ook naar de scholen zelf trekken. We hebben we te veel gebouwen die maar een functie hebben: wanneer de sporthal van de school 's avonds niet opentrefdert voor een sportvereniging bijvoorbeeld?"

De indieners, onder wie ook Freya Saeys (Open VLD), relaten erop dat het ontwerp van decreet nog voor de gaanvakantie werd goedgekeurd. Het nieuwe decreet zal dan uiterlijk op 1 januari 2021 van kracht gaan. Voor de bestaande BKO's (Georganiseerd buitenschoolse opvang), die na gefinancierd worden via Kind en Gezin, komt er een overgangsperiode van zes jaar. Schrijven: "Op termijn moeten zij ook binnen de lokale organisatie en financiering opgenomen worden. Ze geven we kan de tijd en de ruit om daaraartoe te werken."

"Een kind dat in de opvang blijft, kan niet naar de dansles. 'Van die tegenstelling moeter we af.'"

## Inhoud

- Nood aan verandering
- Een hele weg afgelegd
- Het decreet zelf
- Belangenbehartiging/standpunt VVSG
- Bedenkingen en kansen/uitwisseling lokale praktijk
- Aanbod VVSG

## Nood aan verandering

- **Vaststellingen:**
  - Weinig erkende/gesubsidieerde plaatsen tov grootte doelgroep (46.000 plaatsen Kind en Gezin versus 700.000 kinderen in doelgroep of 6,5%)
  - Meersporenbeleid, maar slechts 1 spoor gesubsidieerd
  - Ongelijke spreiding subsidies over gemeenten
  - Huidige regels Kind en Gezin
  - Delen van infrastructuur



628000 kdn in basisonderwijs : slechts 6,29% plaatsen gesubsidieerd door k&g, 40% van het aanbod wordt met eigen middelen van lokale besturen gerealiseerd (2016)

Het is enerzijds voor lokale besturen onmogelijk om aan deze door de Vlaamse overheid opgelegde kwaliteitseisen een aanbod te realiseren dat behoeftedekkend is, anderzijds komt de Vlaamse overheid met onvoldoende middelen over de brug om een gesubsidieerd behoeftedekkend in elke gemeente te realiseren.

Verschil in reglementering tussen de verschillende betrokken sectoren, in het bijzonder tussen welzijn en onderwijs, maar ook tussen welzijn en jeugd enz. Bepaalde kwaliteitseisen of erkenningsvoorwaarden die opgelegd worden door Welzijn aan de erkende, maar ook geattesteerde buitenschoolse opvangvoorzieningen zijn onhaalbaar voor onderwijsvoorzieningen. Op gebied van infrastructuur alleen al bemoeilijken een aantal regels een vergaande samenwerking.

De uitdaging vandaag is deze verschillende sectoren en instanties die allemaal een opvang- en of vrijetijdsfunctie van kinderen van 2,5 tot 12 jaar vervullen te laten samenwerken zodat een behoeftedekkend, complementair en kwaliteitsvol opvang en vrijetijdsaanbod ontstaat binnen één bestuurlijk model.

## Nood aan verandering

- **Vaststellingen:**
  - Door Kind en Gezin erkende initiatieven voor buitenschoolse kinderopvang kampen met overbezetting
  - Lokale besturen moeten allerlei kunstgrepen uithalen om antwoord te bieden op:
    - de nog steeds stijgende vraag naar opvang,
    - de tijdsverslindende organisatie van en hoge kost voor vervoer tussen opvang en school
  - Vlaamse regelgeving die elke samenwerking tussen kinderopvang, vrije tijds- of jeugdinitiatieven en onderwijs bemoeilijkt of zelfs onmogelijk maakt.
  - Structurele oplossingen en een nieuwe organisatie van de opvang en vrije tijd van schoolkinderen zijn nodig als antwoord op al die problemen en uitdagingen .

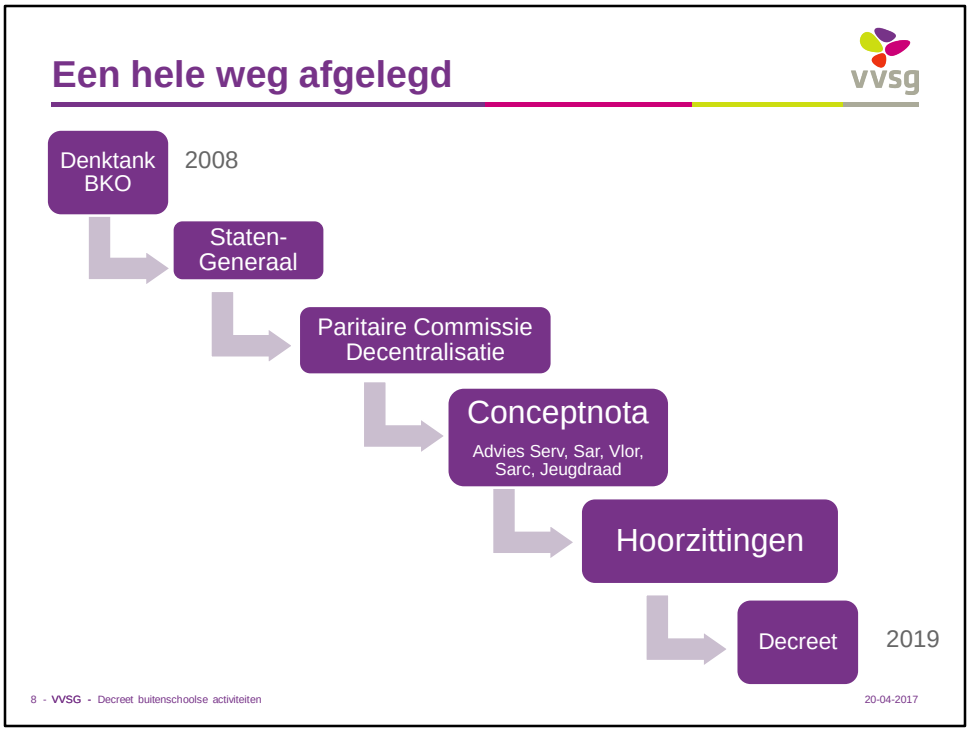
7 - **VVSG** - Pas aan bij: Invoegen / Koptekst en Voettekst 13-9-2019

628000 kdn in basisonderwijs : slechts 6,29% plaatsen gesubsidieerd door k&g, 40% van het aanbod wordt met eigen middelen van lokale besturen gerealiseerd (2016)

Het is enerzijds voor lokale besturen onmogelijk om aan deze door de Vlaamse overheid opgelegde kwaliteitseisen een aanbod te realiseren dat behoeftedekkend is, anderzijds komt de Vlaamse overheid met onvoldoende middelen over de brug om een gesubsidieerd behoeftedekkend in elke gemeente te realiseren.

Verschil in reglementering tussen de verschillende betrokken sectoren, in het bijzonder tussen welzijn en onderwijs, maar ook tussen welzijn en jeugd enz. Bepaalde kwaliteitseisen of erkenningsvoorwaarden die opgelegd worden door Welzijn aan de erkende, maar ook geattesteerde buitenschoolse opvangvoorzieningen zijn onhaalbaar voor onderwijsvoorzieningen. Op gebied van infrastructuur alleen al bemoeilijken een aantal regels een vergaande samenwerking.

De uitdaging vandaag is deze verschillende sectoren en instanties die allemaal een opvang- en of vrijetijdsfunctie van kinderen van 2,5 tot 12 jaar vervullen te laten samenwerken zodat een behoeftedekkend, complementair en kwaliteitsvol opvang en vrijetijdsaanbod ontstaat binnen één bestuurlijk model.




Om te komen tot een decreet is er een hele weg afgelegd 2008-2019 en er is nog een hele weg af te leggen

2 mogelijkheden:
- Ofwel alle slides doorlopen en alle stappen die genomen zijn voorafgaand aan decreet toelichten
- Ofwel direct overgaan naar inhoud van goedgekeurde decreet : ga meteen naar slide 36

# Tijdspad

Denktank BKO

2008

## Denktank BKO

- Reeds in 2008 startte Kind en Gezin vanuit het Sectoroverleg met een denkoefening
- Samenstelling = organisatoren, onderwijskoepels, gebruikers, lokale besturen en werknemers
- Doel:
  - de standpunten en knelpunten inzake de opvang van schoolgaande kinderen inventariseren
  - een gemeenschappelijke visie ontwikkelen rond de organisatie van de buitenschoolse opvang

## Denktank BKO

- Resultaat = visietekst buitenschoolse opvang met een “nest- en webfunctie”.
  - **nestfunctie** garandeert een veilige en geborgen omgeving waar kinderen zich thuis voelen en (zelf)vertrouwen vinden. Het nest biedt jonge kinderen activiteiten aan en werkt daarvoor waar mogelijk samen met externe partners. Voor oudere kinderen is het nest een sterke uitvalsbasis van waaruit zij ‘vertrekken’ naar een activiteitenaanbod georganiseerd binnen het web. De nestfunctie van het opvangnetwerk zit verankerd in de formele buitenschoolse opvang en de scholen.
  - **webfunctie** staat voor een gevarieerd keuzeaanbod van vrijetijdsactiviteiten voor kinderen, in samenwerking met externe partners uit de buurt.

## Denktank BKO

- Meer info nest- en webfunctie:
  - https://vbjk.be/nl/projecten/schoolkinderopvang-nest-en-web
  - http://www.vvsg.be/onderwijs/Welzijnenpreventie/Pages/Buitenschoolsekinderopvang.aspx



Linken in rood nog aanpassen!!

# Tijdspad

Denktank BKO 2008

Staten-Generaal Slotcolloquium april 2014

## Staten-Generaal

- **Doel:**

Aanbevelingen en beleidsopties formuleren voor een hedendaagse aanpak van opvang **en** vrije tijd van schoolkinderen

- buiten de schooltijd
- tijdens schoolvakanties

- **Op vraag van:**
  - Jo Vandeurzen (Welzijn, Volksgezondheid en Gezin),
  - Pascal Smet (Onderwijs, Jeugd, Gelijke Kansen en Brussel)
  - Philippe Muyters (Financiën, Begroting, Werk, Ruimtelijke Ordening en Sport)



Staten Generaal werd georganiseerd met als doel:

## Staten-Generaal

- **Wie:**

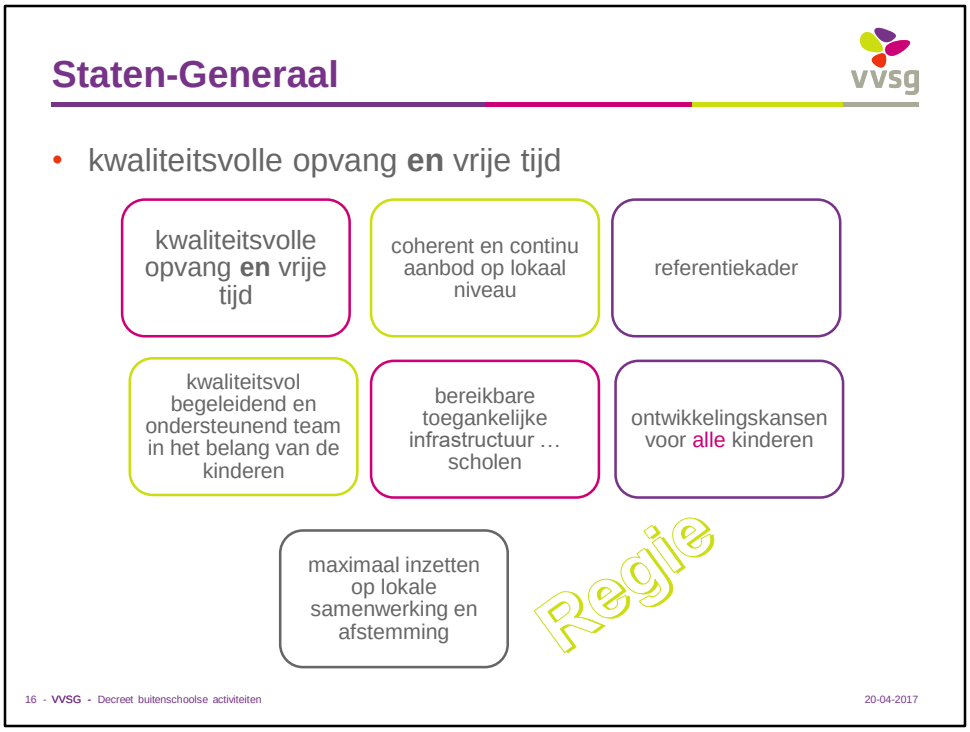
Experten inzake opvang en vrijetijd, verschillende actoren uit

  - welzijnssector
  - onderwijs
  - jeugdsector
  - sector vrije tijd
  - lokale besturen

- **3 werkgroepen:**
  - Begrip schoolkinderopvang
  - Kwaliteit
  - Bestuurlijke organisatie



De Staten-Generaal ging van start met **drie inhoudelijke werkgroepen**. In elke werkgroep zaten een **vertegenwoordiging** van **werkgevers, werknemers en belangenverenigingen vanuit de verschillende sectore**n (i.c. onderwijs, jeugd, sport en welzijn), een **vertegenwoordiging van de ouders en van de kinderen**, en deskundigen rond de tafel. De manier waarop de werkgroepen werden samengesteld moest een breed draagvlak creëren voor de geformuleerde aanbevelingen.




opmerkelijke aanbevelingen en beleidsopties:
- Vrije tijd Een herorganisatie van de opvang en vrije tijd van schoolkinderen moet er over waken dat kinderen niet te veel in georganiseerde tijd zitten
- Er moet een geintegreerd en open opvang- en vrijetijdsaanbod komen dat kwaliteitsvol, behoeftedekkend en leeftijdsoverschrijdend :Opvangaanbod moet toegankelijk zijn voor kinderen uit de basisschool en ouder. Kleuters mogen geen aparte groep vormen
- Voor de kwaliteit moet er door Vlaanderen opgelegd referentiekader komen met algemene principes
- Infrastructuur: De school moet versterkt worden als opvangplaats (niet als uitvoerder of verantwoordelijke)
- Regie: Het lokaal bestuur moet versterkt worden in zijn rol als lokale regisseur wat ook betekent dat zij de nodige middelen moeten krijgen om een kwaliteitsvol beleid te voeren en door te zetten

De 3 werkgroepen kwamen elk tot een inventaris van vaststellingen en problemen enerzijds, en generieke aanbevelingen en hun mogelijke consequenties anderzijds. De resultaten van de 3 werkgroepen werden voorgesteld tijdens het slotcolloquium van 24 april 2014.

De aanbevelingen moeten gelezen worden als een verzameling van ideeën, een aanzet tot afbakening van begrippen en aandachtspunten zoals die binnen de werkgroepen naar voren werden geschoven.

Doorheen het proces werd duidelijk dat deze Staten-Generaal – en dit slotcolloquium – nog maar een begin is. Verder onderzoek, met betrokkenheid van de vele stakeholders, is noodzakelijk. De komende legislatuur zal er verder moeten gewerkt worden aan een vernieuwd concept voor de opvang en vrije tijd van schoolkinderen.

Aanbevelingen:
- Het creëren van kwaliteitsvolle opvang en vrije tijd.
- Nood aan coherent en continu aanbod op het lokaal niveau
- Aanbevelingen over het aantal begeleiders per kind in functie van (zorg)behoeften van een kind vb kleuter-tiener, inclusie
- Aanbevelingen over een kwaliteitsvol begeleidend en ondersteunend team in het belang van de kinderen: vrijwilligers én professionelen
- Een bereikbare en toegankelijke infrastructuur die kinderen ontwikkelingskansen biedt: multifunctioneel gebruik, optimaal inzetten
- Duidelijke keuze om maximaal in te zetten op lokale samenwerking en afstemming.

= het lokaal bestuur versterkt in zijn rol als regisseur. Dit sluit aan bij het Witboek Interne Staatshervorming: *'De regiebevoegdheid betreffende de buitenschoolse opvang en vrije tijd van schoolkinderen wordt gedecentraliseerd van het Vlaamse naar het lokale niveau.'*
Een witboek = een document dat beschrijft hoe overheidsbeleid een specifiek probleem oplost. Witboeken worden gebruikt om de lezer van objectieve relevante informatie te voorzien die wordt gebruikt voor het nemen van een beslissing.

## Staten-Generaal

- Meer info:

http://www.kindengezin.be/kinderopvang/sector-schoolkinderen/toekomst/staten-generaal/#Perstekst

- Aanbevelingen gebundeld:

http://www.kindengezin.be/img/beleidsaanbevelingen-en-verantwoordingdef.pdf



Deze aanbevelingen werden deels vertaald in het **Vlaams regeerakkkoord 2014-2019** en in de **beleidsnota 2014-2019** van Minister Vandeurzen waar zeker ook het **multifunctioneel inzetten van infrastructuur** een beleidskeuze is.

## Staten-Generaal

- Aanbevelingen Staten-Generaal werden vertaald in Vlaams Regeerakkoord + in de beleidsnota van 2014-2019 van Minister Vandeurzen
- Beleidkeuzes
  - Infrastructuur multifunctioneel
  - Decentralisatie van bevoegdheden naar gemeenten / OCMW's

Proces begeleid door de paritaire commissie decentralisatie

## Tijdspad

Denktank BKO

Staten-Generaal

Paritaire Commissie Decentralisatie

Eind 2015 – 01/2016

## Paritaire Commissie Decentralisatie

- Om de decentralisatie voor te bereiden ging eind 2015 een Paritaire Commissie aan de slag
- Vertegenwoordigers van de Vlaamse, provinciale en de lokale overheid



In het Vlaamse regeerakkoord 2014-2019 is een verregaande decentralisatie van bevoegdheden naar lokale besturen een speerpunt.
De paritaire commissie decentralisatie kreeg van de Vlaamse Regering de opdracht om de belangrijkste elementen in kaart te brengen die de lokale besturen als belemmeringen aanvoelen bij het autonoom uitoefenen van hun bevoegdheden. De commissie werkte voorstellen uit inzake Organieke Regelgeving, Welzijn, Ruimtelijke Ordening en Leefmilieu, Mobiliteit, Economie en Werk, Wonen en Vrije Tijd. De betrokken ministers bespraken deze voorstellen in de Commissie bevoegd voor Binnenlands Bestuur.

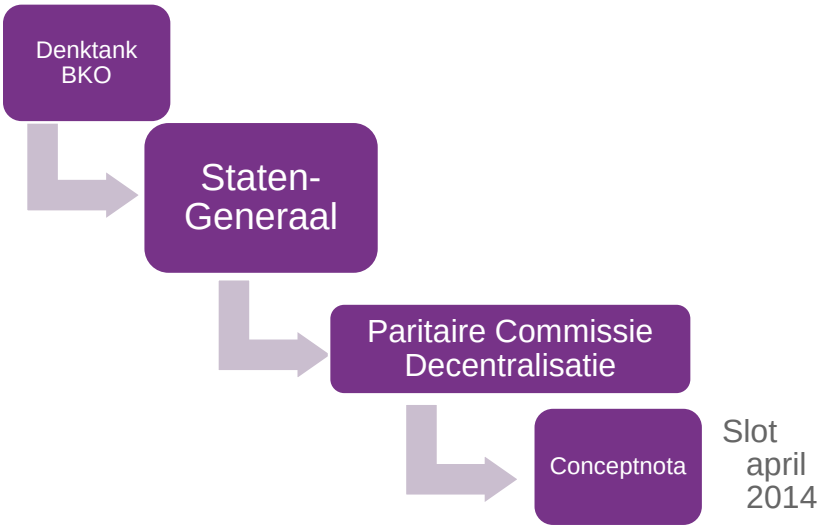
## Paritaire Commissie Decentralisatie

- De reorganisatie van de buitenschoolse kinderopvang kwam aan bod in de werkgroep ‘Welzijn’:

  *Er wordt een nieuw kader voor de buitenschoolse opvang uitgewerkt. Daarbij kan de **regiefunctie** voor de buitenschoolse opvang worden gelegd bij de lokale besturen, zij het wel binnen verder uit te klaren randvoorwaarden. Het is tevens belangrijk om werk te maken van deregulering in, en afstemming tussen, de regelgeving in de betrokken sectoren. Hierbij kan onderzocht worden of een systeem van sociale voordelen een plaats kan krijgen.*

- Eindrapport van de werkgroep ‘Welzijn’: https://lokaalbestuur.vlaanderen.be/sites/default/files/public/thema/strategische_projecten/Decentralisatie/Welzijn_fiches_samen.pdf

# Tijdspad


Denktank BKO
Staten-Generaal
Paritaire Commissie Decentralisatie
Conceptnota
Slot april 2014

## Conceptnota Krachtlijnen voor de kwaliteitsvolle opvang en vrije tijd voor kinderen

- Starten vanuit rechten van het kind als centraal gegeven
- Vanaf de kleuterschool tot… geen vaste bovengrens
- Lokale samenwerking met een doorgedreven afstemming van het aanbod (in regelluw kader)
- Volwaardige partners (OW, jeugd, sport, cultuur) elk vanuit zijn sterkte
- Vertrekken vanuit geïntegreerde visie op opvang en vrije tijd
- Referentiekader
- Zorgzame transitieperiode om het beleid af te stemmen
- Gepaste en geactualiseerde financieringsregeling

23 - VVSG - Decreet buitenschoolse activiteiten 20-04-2017

**Uitgangspunt voor decreet zal artikel 31 uit Kinderrechtenverdrag zijn :** erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.
De Staten die partij zijn, eerbiedigen het recht van het kind volledig deel te nemen aan het culturele en artistieke leven, bevorderen de verwezenlijking van dit recht, en stimuleren het bieden van passende en voor ieder gelijke kansen voor culturele, artistieke en recreatieve bezigheden en vrijetijdsbesteding.

## Conceptnota Krachtlijnen voor de kwaliteitsvolle opvang en vrije tijd voor kinderen

- **Centrale doelstelling**

**Kinderen**

- ontplooiingskansen en mogelijkheid op leuke vrije tijd voor alle kinderen

**Ouders**

- participeren aan arbeidsmarkt, (beroeps-) opleiding volgen, persoonlijke ontplooiing

**Samenleving**

- sociale cohesie en gelijke kansen



Conceptnota zet in op verbetering op 3 niveau:

- Niveau van het kind: ambitie is een meer uitdagende omgeving voor kinderen te realiseren met ontplooiingskansen en ruimte voor vrije tijd
- Niveau van de ouder: laat ouders toe te werken en maatschappelijk te participeren: Ouders toelaten te participeren aan de arbeidsmarkt, een (beroeps)opleiding te volgen en/of deel te nemen aan activiteiten die bijdragen aan hun persoonlijke ontplooiing. We streven er naar dat lokale besturen zo veel als mogelijk voorrang geven aan werkende ouders
- Zorgt voor afstemming van het aanbod tussen opvang en vrije tijd: Sociale cohesie en gelijke kansen bevorderen.

## Conceptnota Krachtlijnen voor de kwaliteitsvolle opvang en vrije tijd voor kinderen

**Te raadplegen op:**

**https://www.vlaamsparlement.be/parlementaire-documenten/parlementaire-initiatieven/1026050**



Conceptnota zet in op verbetering op 3 niveau:

- Niveau van het kind: ambitie is een meer uitdagende omgeving voor kinderen te realiseren met ontplooiingskansen en ruimte voor vrije tijd
- Niveau van de ouder: laat ouders toe te werken en maatschappelijk te participeren: Ouders toelaten te participeren aan de arbeidsmarkt, een (beroeps)opleiding te volgen en/of deel te nemen aan activiteiten die bijdragen aan hun persoonlijke ontplooiing. We streven er naar dat lokale besturen zo veel als mogelijk voorrang geven aan werkende ouders
- Zorgt voor afstemming van het aanbod tussen opvang en vrije tijd: Sociale cohesie en gelijke kansen bevorderen.

# Tijdspad

Denktank BKO

Staten-Generaal

Paritaire Commissie Decentralisatie

Conceptnota

Advies Serv, Sar, Vlor, Sarc, Jeugdraad

Hoorzittingen

Maart - juni 2016

## Hoorzittingen

- Rond deze conceptnota werden parlementaire hoorzittingen georganiseerd in het voorjaar van 2016. Ook VVSG werd uitgenodigd en bepleitte onder meer het belang van lokale besturen als enerzijds regisseur van het aanbod op het grondgebied, anderzijds als actor in de organisatie van buitenschoolse opvang.

- Verslag van de hoorzittingen: https://www.vlaamsparlement.be/parlementaire-documenten/parlementaire-initiatieven/1048966



Verschillende partijen aanwezig op hoorzittingen :
Kind en Gezin
Kinderrechtencommissariaat
Vlaamse Jeugdraad
Netwerk tegen armoede
Michel Vandenbroeck
Onderwijs
VVSG

# Tijdspad

Denktank BKO

Staten-Generaal

Paritaire Commissie Decentralisatie

Conceptnota

Advies Serv, Sar, Vlor, Sarc, Jeugdraad

Hoorzittingen

Decreet

Mei 2019

## Decreet BO&A

- Decreet houdende de organisatie van buitenschoolse opvang en de afstemming tussen buitenschoolse activiteiten is bekrachtigd door de Vlaamse regering (3 mei 2019) + verschenen in Belgisch Staatsblad (27 juni 2019)

- Treedt in werking op uiterlijk 1 januari 2021

## Decreet BO&A

- Decreet = kaderdecreet
- Nog verder uit te werken op Vlaams niveau:
  - uitvoeringsbesluit(en), o.a. voorwaarden kwaliteitslabel
  - wetenschappelijke onderbouw indicatoren subsidie (bereik)
  - overgangsplan, o.a. budgettair groeipad
  - inspiratiekader
  - …
- Maar vooral ook invulling op lokaal niveau



Nog een lange weg te gaan

## Decreet BO&A algemeen

- Regelt de organisatie van buitenschoolse opvang en afstemming tussen buitenschoolse activiteiten*.

*** *Buitenschoolse activiteiten* =**

- formeel georganiseerde activiteiten voor kinderen
- ongeacht door wie het georganiseerd wordt
- ongeacht de soort of de benaming (vb. chillen, knutselen, sport, muziek, deeltijds kunstonderwijs…)
- al dan niet betalend
- met inbegrip van
  - kleuteropvang
  - opvang lager onderwijs



Dat er een formele organisatie is, betekent niet dat je niet met **vrijwilligers** kan werken. Integendeel, dat is perfect mogelijk. In de meeste gevallen zijn de **ouders** niet aanwezig gedurende de activiteiten, al wordt dat zeker niet uitgesloten. Zo kunnen ouders zich (mee) inzetten en (mee)helpen binnen de formele organisatie. Vanuit het perspectief van 'gedeelde opvoeding' heeft het (**nauw) betrekken van ouders** zelfs een belangrijke meerwaarde.

Daarentegen vallen **informele** buitenschoolse activiteiten in principe buiten dit decreet. Gedacht kan worden aan **activiteiten** die **ouders** zelf **regelen** met bijvoorbeeld grootouders, buren, vrienden of kennissen, behalve als die een **formeel karakter** krijgen, vb. aanbod openstellen voor 'externen' of omdat het lokaal bestuur er middelen aan toekent.

## Decreet BO&A algemeen

- Regelt de organisatie van buitenschoolse opvang en afstemming tussen buitenschoolse activiteiten voor kinderen

Kinderen: vanaf de leeftijd waarop ze naar de kleuterschool kunnen gaan



Dat er een formele organisatie is, betekent niet dat je niet met **vrijwilligers** kan werken. Integendeel, dat is perfect mogelijk. In de meeste gevallen zijn de **ouders** niet aanwezig gedurende de activiteiten, al wordt dat zeker niet uitgesloten. Zo kunnen ouders zich (mee) inzetten en (mee)helpen binnen de formele organisatie. Vanuit het perspectief van 'gedeelde opvoeding' heeft het (**nauw) betrekken van ouders** zelfs een belangrijke meerwaarde.

Daarentegen vallen **informele** buitenschoolse activiteiten in principe buiten dit decreet. Gedacht kan worden aan **activiteiten** die **ouders** zelf **regelen** met bijvoorbeeld grootouders, buren, vrienden of kennissen, behalve als die een **formeel karakter** krijgen, vb. aanbod openstellen voor 'externen' of omdat het lokaal bestuur er middelen aan toekent.

## Decreet BO&A algemeen

- Doelstelling buitenschoolse opvang en activiteiten
  - Bieden kinderen ontplooiingskansen en speelmogelijkheden buiten schooltijd (leuke vrije tijd)
  - Laten ouders toe om te participeren aan de arbeidsmarkt of een (beroeps)opleiding te volgen (combinatie gezin-arbeid)
  - Bevorderen sociale cohesie en gelijke kansen en beidt kansen tot participatie (maatschappij)
- Decreet geeft bijzondere aandacht aan kwetsbare gezinnen en kinderen met een specifieke zorgbehoefte.
- Het Nederlands krijgt belangrijke plaats als verbindende taal (gebruik Nederlands wordt gestimuleerd).

33 - VVSG - Decreet buitenschoolse activiteiten 20-04-2017

BA zijn bedoeld om kinderen…
**Niveau kind** Doelstelling op het niveau van het kind is het bieden van een kindgerichte, uitdagende en speelse omgeving, aanvullend op het schoolleven van het kind en afgestemd op de eigenheid en interesses van kinderen, en het toelaten dat kinderen hun talenten ontwikkelen binnen een sfeer van vrije tijd, zonder formele of informele leerdruk. **Buitenschoolse activiteiten kunnen bijdragen aan de taalontwikkeling van het kind, waaronder de verwerving van de Nederlandse taal, en aan het voorkomen van taalachterstand bij kwetsbare of anderstalige gezinnen**.

Buitenschoolse activiteiten bieden kinderen ook tijd en ruimte om tot rust te komen en samen te zijn met hun vrienden. Het geïntegreerd aanbod laat ruimte voor autonomie en participatie. Kinderen hebben de ruimte om binnen het geheel van het aanbod zelf te kiezen. Dit impliceert de keuze om deel te nemen aan een georganiseerde activiteit, om vrij te spelen, om huiswerk te maken, om te rusten of gewoon te chillen. Kinderen kunnen ook mee beslissen over het gehele aanbod buitenschoolse activiteiten. In die zin is er ook ruimte voor vernieuwing van het aanbod in functie van de noden van de kinderen.
Buitenschoolse activiteiten zijn toegankelijk voor elk kind dat er behoefte aan heeft, met bijzondere aandacht voor kinderen van ouders die werken of een (beroepsgerichte) opleiding volgen en voor kwetsbare gezinnen (sociale functie) en voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte (inclusie).

**Niveau ouders** Doelstelling op het niveau van de gezinnen is ouders toelaten te participeren aan de arbeidsmarkt, door buitenschoolse opvang van kinderen tussen schooltijd en werktijd. Daarnaast biedt een geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten ouders de kans om een (beroepsgerichte) opleiding te volgen, bijvoorbeeld een taalcursus. Het laat ouders ook toe **andere taken** op te nemen, zoals vrijwilligerswerk en mantelzorg. Het aanbod moet afgestemd zijn op een diversiteit aan gezinsvormen. Ouders laten participeren bij de ontwikkeling van het aanbod is belangrijk om te komen tot een kwaliteitsvol geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten.

**niveau van de samenleving** is bijdragen tot een gelijke kansenbeleid. **Kinderen vormen de samenleving van de toekomst**. Ze zijn ook de samenleving van vandaag en hebben recht op kwaliteitsvolle buitenschoolse activiteiten. Een geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten draagt bij tot een betere en meer democratische samenleving omdat het kinderen de kans biedt een positieve identiteit te ontwikkelen, om te leren op een respectvolle manier met anderen omgaan en om verbondenheid met anderen te ontwikkelen.

## Decreet BO&A algemeen

- Doelstelling:
  geïntegreerd, open, kwaliteitsvol aanbod op maat van het gezin, kind en samenleving

- Met een afstemming tussen opvang en vrijetijdsactiviteiten
- Waardoor het ook vanzelfsprekender wordt om vrijetijdsactiviteiten te volgen
- Met een multifunctioneel en efficiënt gebruik van infrastructuur



BA zijn bedoeld om kinderen…
**Niveau kind** Doelstelling op het niveau van het kind is het bieden van een kindgerichte, uitdagende en speelse omgeving, aanvullend op het schoolleven van het kind en afgestemd op de eigenheid en interesses van kinderen, en het toelaten dat kinderen hun talenten ontwikkelen binnen een sfeer van vrije tijd, zonder formele of informele leerdruk. **Buitenschoolse activiteiten kunnen bijdragen aan de taalontwikkeling van het kind, waaronder de verwerving van de Nederlandse taal, en aan het voorkomen van taalachterstand bij kwetsbare of anderstalige gezinnen**.

Buitenschoolse activiteiten bieden kinderen ook tijd en ruimte om tot rust te komen en samen te zijn met hun vrienden. Het geïntegreerd aanbod laat ruimte voor autonomie en participatie. Kinderen hebben de ruimte om binnen het geheel van het aanbod zelf te kiezen. Dit impliceert de keuze om deel te nemen aan een georganiseerde activiteit, om vrij te spelen, om huiswerk te maken, om te rusten of gewoon te chillen. Kinderen kunnen ook mee beslissen over het gehele aanbod buitenschoolse activiteiten. In die zin is er ook ruimte voor vernieuwing van het aanbod in functie van de noden van de kinderen.
Buitenschoolse activiteiten zijn toegankelijk voor elk kind dat er behoefte aan heeft, met bijzondere aandacht voor kinderen van ouders die werken of een (beroepsgerichte) opleiding volgen en voor kwetsbare gezinnen (sociale functie) en voor kinderen met een specifieke ondersteuningsbehoefte (inclusie).

**Niveau ouders** Doelstelling op het niveau van de gezinnen is ouders toelaten te participeren aan de arbeidsmarkt, door buitenschoolse opvang van kinderen tussen schooltijd en werktijd. Daarnaast biedt een geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten ouders de kans om een (beroepsgerichte) opleiding te volgen, bijvoorbeeld een taalcursus. Het laat ouders ook toe **andere taken** op te nemen, zoals vrijwilligerswerk en mantelzorg. Het aanbod moet afgestemd zijn op een diversiteit aan gezinsvormen. Ouders laten participeren bij de ontwikkeling van het aanbod is belangrijk om te komen tot een kwaliteitsvol geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten.

**niveau van de samenleving** is bijdragen tot een gelijke kansenbeleid. **Kinderen vormen de samenleving van de toekomst**. Ze zijn ook de samenleving van vandaag en hebben recht op kwaliteitsvolle buitenschoolse activiteiten. Een geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten draagt bij tot een betere en meer democratische samenleving omdat het kinderen de kans biedt een positieve identiteit te ontwikkelen, om te leren op een respectvolle manier met anderen omgaan en om verbondenheid met anderen te ontwikkelen.

## Decreet BO&A algemeen

- Bepaalde formele activiteiten blijven uitdrukkelijk **buiten** het toepassingsgebied van dit decreet
  - vb. onderwijs, middagopvang op school, (semi-) internaten, jeugdhulp, exclusieve zorg voor kinderen met een handicap (met inbegrip van multifunctionele centra), gezondheidszorg en het passen op kinderen van klanten of bezoekers

## Decreet BO&A opdrachten lokaal bestuur

- Lokaal bestuur neemt de regie op over de BA door:
  - Ontwikkelt een lokaal beleid (onderdeel van meerjarenplanning – strategische doelstellingen)
  - Beslist over de besteding + verdeling van de middelen
    - Financieel (oa Vlaamse subsidie)
    - Personeel
    - Logistiek
    - Infrastructureel
  - Kan in samenwerking met andere lokale besturen
  - Neutrale regisseur zijn (o.a. door duidelijk scheiden regie – actor) Beheersmodel noodzakelijk!

36 - VVSG - Decreet buitenschoolse activiteiten 20-04-2017

Lokale regie betekent **niet dat het lokaal bestuur alle aanbod buitenschoolse activiteiten zelf moet organiseren**. Als een lokaal bestuur naast zijn rol van lokale regie ook de rol van organisator opneemt, dan moet er in een beheersmodel worden voorzien dat rolconflicten uitsluit. Dat is wat wordt bedoeld met het principe dat er een **scheiding moet zijn tussen de rol van organisator en de rol van regisseur**. De Vlaamse Regering bepaalt de nadere **regels** voor het beheersmodel. Zie ook decreet Lokaal Sociaal beleid daar zijn de zaken goed geformuleerd: transparante communicatie, democratische controle, inspraak, systematisch overleg

Meerwaarde lokale regie
- Dichtbij de inwoners en gebruikers
- Kent lokale spreiding actoren en verenigingen, beschikbaarheid infrastructuur
- In staat om sectoroverschrijdend te denken

- **Lokaal maatwerk**

## Decreet BO&A opdrachten samenwerkingsverband

- Lokaal samenwerkingsverband (*inhoudelijk*)
  - Kan lokaal bestuur een niet-bindend advies geven
  - Geeft mee uitvoering aan lokaal beleid
  - Ontwikkelt gemeenschappelijke operationele doelstellingen
  - Coördineert operationele acties van actoren

- Lokaal samenwerkingsverband (*vormelijk*)
  - lokaal bestuur neemt initiatief en organiseert
  - 1 divers samengesteld samenwerkingsverband
  - deelname geen voorwaarde tot ondersteuning
  - Lokaal bestuur kan organisatie overlaten aan andere actor

## Decreet BO&A opdrachten

- Opdrachten van lokaal bestuur en lokaal samenwerkingsverband zijn verschillend, maar liggen in elkaars verlengde.
  - Opdrachten van lokaal bestuur = strategisch beleidsniveau en hangen samen met andere beleidstaken (ruimer dan buitenschoolse activiteiten)
  - Opdrachten lokaal samenwerkingsverband = operationeel niveau, praktijkgericht en specifiek van aard.

!! Organisatiemodel gaat uit van goeie dialoog tussen lokaal bestuur en werkveld, waarbij lokale actoren niet-bindend advies verlenen aan lokaal bestuur.

## Decreet BO&A kwaliteit

Vlaamse overheid zorgt voor:

- Inspiratiekader voor geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten
  - Bevat geen normen
  - Wel hulpmiddel om te reflecteren over de werking
  - Lokale praktijken



Inspiratiekader=krijtlijn waarbinnen we kunnen kleuren
**De Vlaamse overheid ontwikkelt, in (nauwe) samenspraak met relevante actoren (onderwijs, welzijn, cultuur, jeugd en sport),** een **inspiratiekader** voor een geïntegreerd aanbod buitenschoolse activiteiten. Het inspiratiekader bevat geen normen, maar is een hulpmiddel voor het lokaal bestuur en voor andere relevante actoren om te reflecteren over de eigen werking en de werking van het geheel. In het verlengde hiervan lijkt het ook belangrijk om te kijken naar goede praktijken op het vlak van samenwerking en/of geïntegreerde dienstverlening naar gezinnen met kinderen.

## Decreet BO&A Kwaliteit

- Kind en Gezin kan kwaliteitslabel voor kleuteropvang toekennen
- Kapstokken voor kwaliteit m.b.t.:
  - Aanbod BA (voldoende divers, vrije keuze van kinderen, …)
  - Toegankelijkheid voor kwetsbare gezinnen /kinderen
  - Kwaliteitsvolle interacties KB – kind
  - Competenties en gebruik Nederlandse taal medewerkers
  - Uittrekstel strafregister
- In principe geen QHB meer voorzien



Kapstokken waarop kwaliteit minimaal betrekking heeft:
- **aanbod aan buitenschoolse activiteiten**: Het (structurele) aanbod moet voldoende divers zijn. Het is daarbij belangrijk dat kinderen een stem krijgen. Het is cruciaal dat kinderen de kans en de ruimte krijgen om te kiezen. Dit impliceert de keuze om deel te nemen aan een georganiseerde activiteit, om vrij te spelen, om huiswerk te maken, om te rusten of om gewoon te chillen;
de toegankelijkheid: Belangrijk daarbij is de aandacht voor de kwetsbare gezinnen (sociale functie) en voor kinderen met een specifieke zorgbehoefte (inclusie);
- de **kwaliteitsvolle interacties tussen de medewerkers en de kinderen**, waarbij de medewerkers beschikken over de nodige competenties en kennis van het Nederlands. Kinderen zien kwaliteitsvolle begeleiders als het belangrijkste criterium voor een goede opvang. Een goede begeleider biedt zorg en creëert spelmogelijkheden in functie van de brede ontplooiing van het kind. Medewerkers gaan actief in interactie met de kinderen, hebben aandacht voor het perspectief van het kind, tonen respect voor de autonomie van het kind, sluiten aan bij zijn belevingswereld, maken gebruik van een rijke taal, geven kwaliteitsvolle feedback op wat het kind onderneemt en kunnen omgaan met diversiteit aan kinderen en gezinnen. Om kwaliteitsvolle interactie verder vorm te geven gebruikt de buitenschoolse kleuteropvang met een kwaliteitslabel het Nederlands. De ondersteuning van de verwerving van de Nederlandse taal door (jonge) kinderen, mede in functie van het gelijkekansenbeleid, is een belangrijke beleidsdoelstelling van de Vlaamse overheid (supra). Dit kan enkel als de buitenschoolse kleuteropvang ook werkt met voldoende medewerkers die het Nederlands machtig zijn;
- het **beschikken voor de medewerkers over een recent uittreksel uit het strafregister**;
- het **gebruik van het Nederlands**: De ondersteuning van de verwerving van de Nederlandse taal door (jonge) kinderen, mede in functie van het gelijkekansenbeleid, is een belangrijke beleidsdoelstelling van de Vlaamse overheid (supra). Dit kan enkel als het Nederlands effectief wordt gebruikt in de buitenschoolse kleuteropvang. Daarnaast moet het gebruik van het Nederlands eenduidige en duidelijke communicatie met de Vlaamse overheid, met het lokaal bestuur, met het lokaal samenwerkingsverband, met andere actoren en met de gezinnen mogelijk maken.

De Vlaamse Regering **kan bijkomende voorwaarden bepalen, bijvoorbeeld op het vlak van infrastructuur**.

Bij de verdere uitwerking is het **niet de bedoeling dat de Vlaamse Regering inzake kleuteropvang meer regelt dan wat in dit decreet gevraagd wordt**. De nieuwe regelgeving moet in verhouding staan tot de beoogde doelstellingen en het (grondwettelijk) gelijkheidsbeginsel eerbiedigen. **Responsabilisering** is een uitgangspunt: de Vlaamse overheid **regelt in principe alleen het 'wat' en motiveert ook het 'waarom'**, maar spreekt zich zo min mogelijk uit over het '**hoe**' (doelregelgeving).

Daarnaast kan Kind en Gezin ondersteuning bieden, gericht op het versterken van organisatoren of actoren in hun zelfredzaamheid en initiatiefkracht, met het oog op een kwaliteitsvolle en duurzame dienstverlening.

Specifiek voor het kwaliteitslabel is het de bedoeling dat het **toezicht gebeurt door Kind en Gezin**, door **Zorginspectie** en/of door een geaccrediteerde instelling.

!!Opgemerkt wordt dat buitenschoolse activiteiten niet zijn gevat door het decreet van 17 oktober 2003 betreffende de kwaliteit van de gezondheids- en welzijnsvoorzieningen (zie: artikel 2, 1° van dat decreet). Dat betekent concreet dat de **verplichtingen op het vlak van kwaliteitszorg, inclusief kwaliteitshandboek, niet van toepassing zijn.**

## Decreet BO&A Subsidie

Lokale besturen krijgen subsidies via Vlaams gemeentefonds:

- op basis van parameters
  - Aantal gedomicilieerde kinderen 2 – 12 jaar
  - Aantal schoollopende basisschoolkinderen in gemeente
  - Bereik kwetsbare gezinnen
  - Bereik kinderen specifieke zorgbehoefte
- voor kleuteropvang met kwaliteitslabel (op basis van dezelfde parameters)



Het lokaal bestuur krijgt
- **middelen-** via het Vlaams Gemeentefonds - op basis van algemene parameters als aantal kinderen woonachtig en schoollopend in de gemeente.
- ook nog een **subsidie** voor het aanbod **kleuteropvang** met **kwaliteitslabel**.

## Decreet BO&A Subsidie overgangsmaatregel

Overgangsplan voor periode van 6 jaar

- Overgang toekenning forfaitaire subsidies aan lokale besturen
  - Via gemeentefonds
  - 6 jaar behoud van huidige subsidie voor IBO's
  - Of onderlinge afspraak met lokaal bestuur kortere overgangsperiode
  - ! Geleidelijke overgang van financiering van een aantal voorzieningen naar financiering van lokale besturen



Organisatoren die op het moment van de inwerkingtreding van dit decreet subsidie krijgen vanuit Kind en Gezin, behouden onder bepaalde voorwaarden die financiering gedurende in principe eveneens zes jaar. Organisatoren die deze subsidie krijgen hebben er dus in principe nog 'recht' op tijdens die periode.
!!Echter, het lokaal bestuur en de organisatoren kunnen de **overgangstermijn** in onderling akkoord **inkorten**. In dat geval wordt aan het lokaal bestuur voor de rest van de termijn een subsidie toegekend, waarvan **het bedrag minstens gelijk is aan de totaliteit van de subsidies** van de organisatoren met betrekking tot het grondgebied van de gemeente.

Gedurende de overgangstermijn, hetzij zes jaar, hetzij de overeengekomen kortere termijn, zal Kind en Gezin de subsidie nog rechtstreeks uitbetalen aan de betreffende organisatoren.

## Decreet BO&A

- Conclusie: decreet biedt ruimte aan de lokale besturen voor
  - lokaal maatwerk
  - kansen om lokaal een samenwerking op te zetten tussen opvangvoorzieningen, scholen, cultuur-, vrije tijd-, jeugd- en sportinitiatieven, deeltijds kunstonderwijs enz.

  !! samenwerking die vooral het kind ten goede komt en alle kinderen naschools alle kansen geeft op ontplooiing en spelen.

## Decreet BO&A belangenbehartiging

VVSG

- heeft in zijn memorandum aan de Vlaamse regering zelf de overheveling van bevoegdheid buitenschoolse opvang én bijhorende middelen gevraagd.
- zal er over waken dat de lokale besturen voldoende middelen krijgen om deze opdracht kwaliteitsvol vorm te geven.



Standpunt VVSG

## Standpunt VVSG

VVSG is tevreden over:

- beleidsverantwoordelijkheid leggen bij lokaal bestuur (strategische beleidsvisie, besteding middelen en initiatiefrecht tot oprichting samenwerkingsverband ligt bij lokaal bestuur)
- focus op alle kinderen, ook op kwetsbare gezinnen, op kinderen met een specifieke zorgbehoefte.
- focus op meerdere functies van kinderopvang: economische, sociale en pedagogische functie en vrijetijdsfunctie

## Standpunt VVSG

- focus op doelstelling organisatie van de buitenschoolse opvang (en niet op organisatie vrijetijdssector)
- focus op geïntegreerd aanbod, samenwerking en afstemming van aanbod met ruimte voor lokaal maatwerk
- keuzevrijheid lokaal om al dan niet kleuteropvang met kwaliteitslabel te organiseren
- overdracht (op termijn) van alle middelen naar de lokale besturen met een budgettair Vlaams meerjarenplan

## Standpunt VVSG: nog vragen over

### Middelen die lokale besturen krijgen om opdracht te realiseren

- De invulling van het decreet hangt natuurlijk af van de middelen die de Vlaamse overheid ter beschikking stelt van de lokale besturen om deze bevoegdheid kwaliteitsvol te realiseren.
- De VVSG vraagt op korte termijn duidelijkheid over
  - de middelen die het op korte en middellange termijn ter beschikking stelt voor de realisatie van dit decreet.
  - een financieel groeipad en een concrete Vlaamse meerjarenplanning die elke gemeente zicht geeft op het beschikbaar budget is daarbij noodzakelijk.

## Standpunt VVSG: nog vragen over

- **Timing inwerkingtreding decreet en overgangsperiode**
  Het decreet stelt als uiterste inwerkingtredingsdatum 1 januari 2021 + overgangsperiode van 6 jaar.
  ! deze data vallen niet samen met meerjarenplanning (2020-2025).

  !! lokale besturen willen duidelijkheid over de subsidiebedragen en dus zal in veel gemeenten dan ook pas na 2020 (opmaak meerjarenplanning) de integratie van deze bevoegdheid gebeuren.



**Timing inwerkingtreding decreet en overgangsperiode:**
Het decreet stelt als uiterste inwerkingtredingsdatum 1 januari 2021. En een overgangsperiode van 6 jaar.
De VVSG betreurt dat deze data niet samenvallen met de meerjarenplanning (2020-2025).
Wellicht zullen lokale besturen om deze bevoegdheid in de meerjarenplanning (2020-2025) te verankeren duidelijkheid vragen over de subsidiebedragen en zal in veel gemeenten dan ook pas na 2020 (opmaak meerjarenplanning) de integratie van deze bevoegdheid gebeuren.
Voor de volgende legislatuur (2025-2030) is het wel aangewezen dat de overgangsperiode stopt eind 2024 (en dus maximaal 5 jaar duurt ipv 6 jaar) zodat dit maximaal afgestemd is met de lokale planningskalender.

## Meer info: www.vvsg.be > kinderopvang en gezinsbeleid

https://www.vvsg.be/samenleven-gezin-welzijn/kinderopvang-en-gezinsbeleid/regie-buitenschoolse-activiteiten

### Informatie en inspiratie

Praktijk

Regelgeving

Belangenbehartiging

Vorming

Werkinstrumenten

Zelf organisator buitenschoolse kinderopvang?

Opstart reeks 2 lerend netwerk regie!

## Bedenkingen en kansen?

Mensen die **struikelblokken** zien: hurken + verwoorden waarom
Mensen die **kansen** zien: superman beweging maken + verwoorden waarom
Andere bewegingen?

## Lokaal landschap vandaag?

Hoe ver staat het lokaal bestuur inzake samenwerking BO&A? Delen van infrastructuur, aanbod in scholen, vakanties, partners, vervoer, …

Samenwerking met?

- Kinderopvang
- Speelplein
- Sport
- Cultuur
- Bib
- Andere vrije tijd
- Onderwijs

DIENSTVERLENENDE VERENIGING WESTHOEK

Toekomst: korte en lange termijn?



*Opvang en vrije tijd : Hoe ver staan jullie in jullie lokaal bestuur inzake samenwerking?*
*Samenwerken opvang – speelplein – sport – cultuur – bib*
Na het horen van de presentatie, wil je je verplaatsen (mensen aan het woord laten die naar voor of achter zijn geschoven)

Wat betekent dit hier in het Westhoekoverleg? Hoe zien jullie samenwerking gemeente overschrijdend inzake buitenschoolse kinderopvang?

# VVSG zit niet stil

**Oprichting klankbordgroep**

- In juni 2016 neemt VVSG het initiatief om samen met partners een Klankbordgroep op te richten. Leden van de klankbordgroep zijn:

FARO (Vlaams steunpunt voor cultureel erfgoed), Vlaams Instituut voor Sportbeheer en Recreatiebeleid vzw (ISB), Vlaamse Dienst Speelpleinwerk (VDS), Ambrassade, Vereniging Vlaamse Jeugddiensten, Vlaamse Vereniging voor Bibliotheek, Archief & Documentatie vzw (VVBAD), Vereniging Vlaamse Cultuur- en gemeenschapscentra (VVC), Forum voor Amateurkunsten

- De opdrachten van de klankbordgroep zijn de volgende:
  - Delen kennis en informatie
  - Analyseren van concepten en diverse modellen lokaal beleid
  - Adviseren
  - Signaleren van sector overschrijdende problemen en uitdagingen
  - Informeren/sensibiliseren
  - Ontwikkelen van werkinstrumenten en ondersteuning

## VVSG zit niet stil

- De klankbordgroep formuleerde eind 2016 een signaal aan minister Vandeurzen en volksvertegenwoordiger Katrien Schryvers om werk te maken van een decreet.
- Werd betrokken bij vormgeving tekst decreet

## Lerend netwerk Regie BA

- Aanbod VVSG: Lerend netwerk van 4 dagen
- Start groep 1: 24 september - loopt tot in 2020
- Start groep 2: februari 2020 - loopt tot eind 2020
- Doelpubliek: regisseurs van het lokaal beleid
- In samenwerking met VDS, Bataljong en ISB
- Kostprijs: 150€
- Meer info? ann.lobijn@vvsg.be of www.vvsg.be (onder opleidingen)

# Lerend netwerk Regie BA

- Dag 1 Kind centraal
  - Werk maken van een visie op buitenschoolse opvang en de samenwerking met/rol van diverse partners in de gemeente
  - Aan de slag met de kinderrechten
- Dag 2 Partners centraal
  - Werk maken van een lokaal samenwerkingsverband buitenschoolse opvang met iedereen die een aanbod heeft voor schoolkinderen
  - Aan de slag met relevante partners
- Dag 3 Kwaliteit centraal
  - Werk maken van een kwaliteitsvol aanbod
  - Aan de slag met het inspiratiekader en de kwaliteitsvoorwaarden van Kind en Gezin (kleuteropvang)
- Dag 4 Participatie
  - Werk maken van participatie van ouders, kinderen en de betrokken lokale actoren
  - Aan de slag met allerlei vormen van participatie

## Uit onderzoek Kind en Gezin

**Schoolkinderen over hun opvang: wat leren ze ons over kwaliteit? (2014)**

### Topkwaliteit is…

*Vrienden, vrienden en vrienden*

1. Begeleiders die troosten bij verdriet
2. Begeleiders die leuke activiteiten organiseren
3. Een plek om te rusten
4. Begeleiders die toezicht houden
5. Kunnen kiezen wat je doet
6. Niet elke dag hetzelfde doen
7. Luisteren naar de ideeën van kinderen
8. Een plek om je buiten te verstoppen
9. Veel speeltuigen buiten



En onze kinderen? Wat willen onze kinderen in de gemeente? Heb je resultaten van belevingsonderzoeken? Andere resultaten van bevragingen van kinderen/ inspraakmomenten / analyses?

# Vragen

- Kan het dat er extra criteria toegevoegd worden (naast leerlingen, kinderen op grondgebied,..)?
  Waarschijnlijk niet, anders zou dit in het decreet opgenomen zijn.
- Kan de prijs van landelijkheid meegenomen worden in de berekening van de subsidie?
- Kunnen andere partners nog steeds lokaal instaan voor de organisatie van de BKO?
  Ja dat kan in de toekomst nog steeds, de gemeente wordt de regisseur en kan afspraken maken met anderen.
- Deze acties zullen niet opgenomen worden in de huidige MJP omwille van de timing. Het is jammer dat het decreet er niet een jaar eerder was.
- Worden franse kinderen die schoollopen in jouw gemeente meegeteld?
  Wordt bekeken.
- Kan het aantal leerlingen in het bijzonder lager onderwijs op je grondgebied als criterium gebruikt worden?
  Dat zou het tastbaarder kunnen maken dan MKKJ maar is op vandaag nog niet duidelijk.
- Het zal een uitdaging zijn om alles praktisch te organiseren en kinderen met begeleiding op hun bestemming te krijgen.
  Klopt maar het kan ook anders bekeken worden, misschien kunnen activiteiten ook naar de IBO komen.
- Er kan niet vanaf de start op elke dag een creatief aanbod zijn, dit zal moeten groeien doorheen de jaren.
- Het is niet de bedoeling dat het lokaal bestuur de taxidienst voor de vrije tijd van kinderen wordt.
- Het is belangrijk dat sectoren als jeugd, sport e.a. kijken naar hun sterktes en hun rol en deze waar mogelijk inzetten in de IBO. Het is niet hun taak om opvang te zijn.
- Het materiaal uit het lerend netwerk zal ook gedeeld worden.

## Contact

- Ann Lobijn
  ann.lobijn@vvsg.be

- Lien Libin
  lien.libin@vvsg.be

- Joke Putman
  joke.putman@dvvwesthoek.be